Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**				Kod modułu: A		
Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**				Kod przedmiotu: A/2-1		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY – Zakład Wychowania Fizycznego**						
Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
Nazwa specjalności: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym/resocjalizacja dorosłych**						
Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**		
Rok / semestr: **1/1**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Janusz Światkowski
Prowadzący zajęcia*	mgr H. Szumna, mgr J. Światkowski, mgr A. Misiewicz, mgr R. Podhorodecki, mgr A. Jażdżyński
Cel przedmiotu / modułu	Kształtowanie sprawności fizycznej studenta oraz świadomej postawy wobec kultury fizycznej. Wskazywanie możliwości dostosowania form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studenta. Zapoznanie z wybranymi rodzajami gier zespołowych i zabaw. Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. K*
Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie prze

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły i zasady prowadzenie zajęć z poszczególnych dyscyplin sportowych;	Ped2P_W15
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, wskazuje sposoby podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej;	Ped2P_W15
03	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zna podstawowe sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped2P_W13
04	Student potrafi poszerzać i wykorzystać umiejętności ruchowe oraz pogłębione informacje dotyczące bezpiecznego uprawiania wybranych dyscyplin sportowych podczas zajęć wychowania fizycznego;	Ped2P_U13
05	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i ustalać zasady gier i zabaw ruchowych, gier sportowych i terenowych oraz umiejętności pracy zespołowej podczas zajęć wychowania fizycznego.	Ped2P_U09
06	Student jest gotów do podnoszenia ogólnej sprawności fizycznej i kształtowania nawyków w zakresie systematycznej aktywności fizycznej;	Ped2P_K01
07	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.	Ped2P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

1. Zachowanie bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć wychowania fizycznego. 2. Sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 3. Ćwiczenia indywidualne i grupowe przygotowujące do wybranych gier sportowych oraz rozgrywki w zakresie: piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki. 4. Rozgrywki w zakresie wybranych rekreacyjnych gier sportowych: kręgle, badminton, tenis stołowy. 5. Zajęcia na siłowni – kształtowanie mięśni szkieletowych. 6. Elementy klasycznego aerobiku. 7. Gry i zabawy ruchowe: terenowe i integracyjne.	
Laboratorium	
Projekt	
Literatura podstawowa	1. Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B., *Piłka siatkowa*, Wydawnictwo AWF, Kraków 1998. 2. Arlet T, *Koszykówka – podstawy techniki i taktyki gry*, Wydawnictwo Extrema Kraków 2001. 3. Bednarski L., Koźmin A., Mazur Z., *Piłka nożna*, Wydawnictwo AWF, Kraków 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Michalewska E., Kolarczyk E., *Aerobik*, Wydawnictwo AWF, Kraków 1997. 2. Czkannikow N., *500 gier i zabaw – gry zabawy ruchowe*, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2003.
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia praktyczne Alternatywnie w formie zdalnej (MS Teams, Zoom)
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się
Przygotowanie i prowadzenie rozgrzewki	01-07
Przygotowanie i prowadzenie gry/zabawy	01-07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen rozgrzewka – 40% gry/zabawy – 60%

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			

Udział w konsultacjach			
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30		
Liczba punktów ECTS za przedmiot			
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej			
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi			
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]			
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**		

Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**					Kod modułu: A	
Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**					Kod przedmiotu: A/2-1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY – Zakład Wychowania Fizycznego**						
Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
Nazwa specjalności: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym/resocjalizacja dorosłych**						
Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**		
Rok / semestr: **1/1**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Janusz Światkowski
Prowadzący zajęcia*	mgr H. Szumna, mgr J. Światkowski, mgr A. Misiewicz, mgr R. Podhorodecki
Cel przedmiotu / modułu	Kształtowanie sprawności fizycznej studenta oraz świadomej postawy wobec kultury fizycznej. Wskazywanie możliwości dostosowania form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studenta. Zapoznanie z wybranymi rodzajami gier zespołowych i zabaw. Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku.
Wymagania wstępne	brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły i zasady prowadzenie zajęć z poszczególnych dyscyplin sportowych;	Ped2P_W15
02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, wskazuje sposoby podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej;	Ped2P_W05
03	zna i rozumie przepisy BHP oraz zna podstawowe sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Ped2P_W13
04	Student potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe oraz pogłębione informacje dotyczące bezpiecznego uprawiania wybranych dyscyplin sportowych podczas zajęć wychowania fizycznego;	Ped2P_U13
05	Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do ustalania zasad gier i zabaw ruchowych oraz gier sportowych i terenowych oraz umiejętności pracy zespołowej podczas zajęć wychowania fizycznego.	Ped2P_U09
06	Student jest gotów do podnoszenia ogólnej sprawności fizycznej i kształtowania nawyków w zakresie systematycznej aktywności fizycznej;	Ped2P_K01
07	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.	Ped2P_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

8. Zachowanie bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć wychowania fizycznego.
9. Sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
10. Ćwiczenia indywidualne i grupowe przygotowujące do wybranych gier sportowych oraz rozgrywki w zakresie: piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki.
11. Rozgrywki w zakresie wybranych rekreacyjnych gier sportowych: kręgle, badminton, tenis stołowy.
12. Zajęcia na siłowni – kształtowanie mięśni szkieletowych.
13. Elementy klasycznego aerobiku.
14. Gry i zabawy ruchowe: terenowe i integracyjne.

Laboratorium

Projekt

Literatura Podstawowa*	4. Adamczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B., *Piłka siatkowa*, Wydawnictwo AWF, Kraków 1998. 5. Arlet T, *Koszykówka – podstawy techniki i taktyki gry*, Wydawnictwo Extrema Kraków 2001. 6. Bednarski L., Koźmin A., Mazur Z., *Piłka nożna*, Wydawnictwo AWF, Kraków 2008.
Literatura uzupełniająca*	3. Michalewska E., Kolarczyk E., *Aerobik*, Wydawnictwo AWF, Kraków 1997. 4. Czkannikow N., *500 gier i zabaw – gry zabawy ruchowe*, Wydawnictwo WSiP, Warszawa 2003.
Metody kształcenia stacjonarnego	Ćwiczenia praktyczne Alternatywnie w formie zdalnej (MS Teams, Zoom)
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się
Przygotowanie i prowadzenie rozgrzewki	01-07
Przygotowanie i prowadzenie gry/zabawy	01-07

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen rozgrzewka – 40% gry/zabawy – 60%

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne	-		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30		
Liczba punktów ECTS za przedmiot			
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi			
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]			
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2**		

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo